



## La place de l'expérimental dans l'enseignement de la chimie

By Babéla Kouéla, Pacôme

Condition: New. Publisher/Verlag: Éditions universitaires européennes | Cas du test d'identification des ions en solution aqueuse, en classe de seconde scientifique | L'appui sur la conduite d'expériences et la manipulation de dispositifs par les élèves lors des travaux pratiques est une nécessité affirmée depuis longtemps pour l'enseignement des sciences physiques. Par ailleurs, les activités expérimentales présentent des moments privilégiés permettant, à l'apprenant, de s'exercer à la démarche expérimentale, à la critique, à l'émission des hypothèses et à bien d'autres. Or, après les rapports d'inspection pédagogique et les conclusions des colloques, séminaires nationaux sur l'enseignement des sciences physiques au Congo-Brazzaville depuis quelques années, font état d'un enseignement "illustratif". Cela serait dû à la pérennisation d'un système éducatif traditionnel, qui développe plus la mémoire que les habiletés manipulatoires. Pour valider ou invalider nos hypothèses sur l'importance de l'expérimentation, nous nous sommes posé la question suivante: les activités expérimentales ont-elles un impact réel dans la maîtrise par les élèves des concepts et des phénomènes chimiques ? Nous avons tenté de répondre à cette question, en travaillant avec les élèves de la seconde sur le test d'identification des ions en solution. | Format: Paperback | Language/Sprache: fre | 64 pp.



READ ONLINE  
[ 1.17 MB ]

### Reviews

*It is just one of the most popular ebook. It usually fails to price an excessive amount of. You will not really feel monotony at at any moment of your time (that's what catalogues are for about when you check with me).*

-- **Matteo Torp**

*Certainly, this is the finest job by any publisher. I was able to comprehend almost everything out of this published ebook. You wont truly feel monotony at at any moment of the time (that's what catalogues are for concerning should you question me).*

-- **Graciela Emard**